

兰州理工大学钢结构团队坚持立德树人根本任务，以国家发展战略和西部地区经济社会发展需求为牵引，持续深耕钢结构教育教学改革，历时 30 余年，不断解决人才培养、钢结构教学中发现的瓶颈问题，构建“多维度递进式创新人才培养模式”，培养出大批行业精英，产教融合，引领了西部钢结构行业的发展。主要创新成果如下：

1. 紧密结合国家战略，秉承可持续发展理念，动态衔接产业需求，结合最新科研成果，重构钢结构系列课程，形成了基础理论、创新实践与就业创业联动的人才培养机制。

2. 聚焦学生创新能力提升，构建“知识传授—方法训练—技术应用—空间拓展—评价反馈”五维一体教学体系，形成“夯实基础—实践赋能—创新突破”的递进式育人路径。

3. 基于“高校—产业—政府—社会”四维螺旋理念，构建“课程共建—基地共享—项目共研—人才共育”的协同育人共同体，有效推动了人才培养与钢结构产业、管理部门及重大工程深度融合。

通过长期实践成效显著：建成国家一流课程 1 门、省级课程 6 门、5 个教学资源平台，编写教材 9 本，培养国家高层次人才、总工、技术骨干千余名，实现人才培养与行业需求精准对接、同频共振，为培养创新人才提供了可复制、可推广的成熟范式。



多维度递进式创新人才培养模式