

(1) 建立多元钢结构课程体系，打造产教融合动态培育机制

立足自身钢结构学科优势与西北地域特色，精准锚定国家“双碳”战略与智能建造发展方向，紧扣甘肃区域建筑产业转型需求，将绿色建材、智能建造等前沿技术融入课堂教学，开设城市更新与韧性、工程健康智能诊断与加固等9个虚拟创新班。依托甘肃省首个智能建造本科专业建设，团队深入企业调研技术需求，结合学院“低碳工程材料与数智建造”学科导向班建设，确保教学内容与行业需求同频。基于钢结构科研团队优势，搭建钢结构人才培养、专业实践、就业创业一体化产教融合平台，联动本地钢结构建筑企业破解钢结构人才培养与行业脱节难题，彰显钢结构团队服务西部地域发展的责任担当。

(2) 构筑“五维一体”多维度递进式教学体系，全方位提升学生创新能力

团队秉持“以学生为中心”理念，结合国家级教学团队优势，开发钢结构数字教学资源库，搭建“线上共享虚拟仿真资源+线下研讨实操”的混合式教学模式。依托2024年获批的教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室，复刻兰州中川机场航站楼、嘉峪关“碧海明珠”气象塔等实际工程场景，实现复杂工程场景沉浸式教学。构建“课堂精讲-实训强技-竞赛砺能”递进式能力提升，以学科竞赛为抓手，助力学生全方位提升实践创新能力，有效破解实践能力不足的痛点，培育契合西北建筑行业需求的高素质复合型人才。

(3) 深化产学研协同，基于四维螺旋结构构建协同育人共同体

基于“高校-产业-政府-社会”四维螺旋结构，学院深化产学研协同，联合中建三局、甘肃建投集团等相关企业，构建钢结构“人才培养+本地建筑企业+地方建设管理部门+陇原重大工程”协同育人共同体。邀请企业深度介入人才培养流程，共建实验室、联合开展项目研发，推动校企合作向纵深迈进，实现实习就业一体化，破解产教协同机制不完善的困境，促进教育链与产业链的深度融合，为区域经济发展提供坚实的人才保障，有力地推动区域建筑产业高质量发展。