

兰州理工大学文件

兰理工发〔2022〕204号

关于表彰2022年兰州理工大学高等教育教学 成果奖的决定

校属各单位、部门：

根据《兰州理工大学教育教学成果奖评选奖励办法》（兰理工〔2021〕248号）文件精神，学校开展了2022年校级教育教学成果奖评选工作。由成果完成人申请、学院推荐、专家评审、学校学术委员会本科生教学指导专门委员会审议，经2022年12月8日学校校长办公会审定，决定授予《基于一流课程引领的多维度递进式钢结构创新人才培养模式重构与实践》等30项成果为兰州理工大学高等教育教学成果奖（附件），予以表彰奖励。

开展高等教育教学成果评选表彰，是对学校人才培养工作和教育教学改革成果的进一步凝练和推广。本次获奖成果，是我校广大教师经过多年努力、不懈钻研形成的优秀成果，充分体现了

学校坚持立德树人根本任务、贯彻“三全育人”理念，在教育教学改革方面所取得的重大进展。

希望获奖成果完成人以更大的热情、更多的精力投身教育教学工作，进一步加强对获奖成果的完善深化、应用推广，切实发挥示范引领作用。

学校号召，广大教师要认真学习、借鉴和运用这些优秀成果，不断加强教育教学研究，深化教育教学改革，提高教育教学水平，为全面提高我校教育教学质量，推进特色鲜明的高水平大学建设和创建国内一流大学做出更大的贡献。

附件： 2022 年兰州理工大学高等教育教学成果获奖名单



附件：

2022 年兰州理工大学高等教育教学成果获奖名单

特等奖

序号	成果名称	成果负责人	学院
1	基于一流课程引领的多维度递进式钢结构创新人才培养模式重构与实践	王秀丽	土木工程学院
2	新工科背景下的电工电子实验教学新形态	丁守成	电气工程与信息工程学院
3	“123 多”—基于有效互动的工科专业基础课混合式教学模式实践	张 东	能源与动力工程学院
4	新工科背景下具有流体机械行业特色的卓越工程师培养模式	王晓晖	能源与动力工程学院
5	《机械制图》系列课程立体化教学资源的研究与实践	郑 敏	机电工程学院

一等奖

序号	成果名称	成果负责人	学院
1	面向地方发展战略创新驱动的城乡水工程人才培养模式探索与实践	王亚军	土木工程学院
2	新工科背景下计算机类“一流”专业创新人才培养模式改革的探索与实践	冯 涛	计算机与通信学院
3	以学生获得感为驱动的桥梁工程课程群全过程教育教学方法改革与实践	项长生	土木工程学院

4	“跨年级导师制+双创能力培养”引领下的物联网工程专业人才培养机制研究与实践	张玺君	计算机与通信学院
5	产教融合的专业学位研究生培养模式创新与实践	安宗文	机电工程学院
6	“融合—科学—多元—情怀”四位协同创新的电子信息类专业人才培养	黄玲	电气工程与信息工程学院
7	新工科背景下机械人才工程实践能力和创新能力培养的研究与实践	彭斌	机电工程学院
8	基于新工科全流程育人理念的跨专业应用型课程的两性一度设计与实践	郭铁明	材料科学与工程学院
9	智能财务人才培养与兰州理工大学的探索	张巧良	经济管理学院
10	基于能力导向的环境工程专业实践教学改革研究与创新	赵霞	石油化工学院

二等奖

序号	成果名称	成果负责人	学院
1	“精准筑基、知能相长、务实立新”国际经济与贸易一体多元人才培养模式探索与实践	魏琦	经济管理学院
2	《大学物理》课程教学与课程思政无缝衔接的探索与实践	王青	理学院
3	以机器人为载体的高校学生就业创新创业能力培养路径探索	李二超	电气工程与信息工程学院
4	“德能兼修、专创融合”—地方高校力学专业人才培养的探索与实践	杨静宁	理学院
5	基于“金课”标准的《传统养生体育》一流本科课程建设与教学实践	姚剑文	体育教学研究部

6	开放课程时空，构建育人生态——“电工学基础”课程混合式教学模式创新与实践	林 洁	电气工程与信息工程学院
7	自主创新、能力导向——化工技术经济课程新教学模式的探索之路	李吉焱	石油化工学院
8	基于课赛结合的材控专业卓越工程人才培养模式探索与实践	李亚敏	材料科学与工程学院
9	机械工程学科人才分层培养中机械系统动力学类课程体系建设与实施	李有堂	机电工程学院
10	校企合作能力提升——《聚合物共混改性原理》创新型项目式教学设计	李 慧	材料科学与工程学院
11	基于学习科学的信号处理系列课程教学模式研究	蔺 莹	计算机与通信学院
12	基于 OBE 理念的课程学生学习成果撰写及评估策略的研究与实践	赵 嫚	石油化工学院
13	工科优势高校培养知识产权强国建设亟需专门人才的优势、路径与实践	贾小龙	法学院
14	新工科背景下科教深度融合的教学模式创新与实践	周凤玺	土木工程学院
15	综合创新高校中国古代文学作品课堂教学方法研究	尚 斌	文学院

