

附件 3

甘肃省国家级教学成果奖培育成果推荐书

成果名称：深耕钢构育英才，引领行业促融合——多维度递进式创新人才培养模式重构与实践

成果主要完成人：王秀丽；殷占忠；吴长；梁亚雄；李晓东；罗斌；冉永红；周锟；陈明；冯竹君

成果主要完成单位：兰州理工大学

推荐等级建议：省级特等

推荐单位名称及盖章：兰州理工大学

推荐时间：2026年3月7日

成果科类：工学-08

类别代码：08112

推荐序号：1073107

甘肃省教育厅制

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022.11	“基于国家一流课程引领的多维度递进式钢结构创新人才培养模式重构与实践”教学成果特等奖	校级	10000	兰州理工大学
	2023.05	国家一流课程：钢结构设计原理	国家级	50000	教育部
	2010.07	“结构设计课程教学团队”	国家级	350000	教育部
	2018.02	教育部首批“黄大年式教师团队”	国家级	0	教育部
	2013.11	教育部“长江学者创新团队”	国家级	300000	教育部
	2019.12	国家一流专业：土木工程	国家级	100000	教育部
	2024.12	甘肃省高水平“新工科”建设专业	省级	0	甘肃省教育厅
	2024.09	全国优秀教师：王秀丽	国家级	0	教育部
	2015.07	国务院政府特殊津贴	专项	40000	国务院
	2026.03	全国三八红旗手：王秀丽	国家级	0	中华全国妇女联合会
	2017.09	甘肃省钢结构教学团队	省级	50000	甘肃省教育厅
	2022.05	甘肃省创新创业教育教学团队（钢结构）	省级	50000	甘肃省教育厅
	2021.05	甘肃省高校教师教学创新大赛（大跨度空间结构）	省级二等奖	5000	甘肃省教育厅
	2024.01	省级一流线下课程：《大跨度空间结构》	省级	30000	甘肃省教育厅

2024.01	省级一流混合式课程： 《钢结构设计原理》	省级	30000	甘肃省教育厅
2006.07	《钢结构设计原理》 省级精品课程	省级教学质量工程	20000	甘肃省教育厅
2012.07	《房屋钢结构设计》 省级精品课程	省级教学质量工程	20000	甘肃省教育厅
2015.12	《钢结构设计原理》 省级精品资源共享课	省级教学质量工程	20000	甘肃省教育厅
2015.12	《房屋建筑钢结构设计》 省级精品资源共享课	省级教学质量工程	20000	甘肃省教育厅
2023.05	甘肃省创新创业教育示范课程： 《大跨度空间结构》	省级	10000	甘肃省教育厅
2024.09	“十四五”普通高等教育 省级规划教材 《大跨度空间结构》	省级	10000	甘肃省教育厅
2025.07	新时代陇原先锋	省级	0	甘肃省委组织部
2016.04	甘肃省优秀专家	省级	0	甘肃省委、甘肃省人民政府
2015.12	甘肃省教学名师	省级	5000	甘肃省教育厅
2023.12	空间结构创新奖	专项	60000	浙江大学董石麟院士教育基金会
2010.07	甘肃省领军人才 (王秀丽)	省级	0	甘肃省委、甘肃省人民政府
2023.12	甘肃省领军人才 (殷占忠)	省级	0	甘肃省委、甘肃省人民政府
2008.09	甘肃省师德标兵	省级	0	甘肃省教育厅
2020.06	2020年甘肃省高等教育 教学成果培育项目	省级	30000	甘肃省教育厅
2024.05	甘肃省创新创业教育教学 改革研究项目	省级	0	甘肃省教育厅
2024.10	甘肃省高校课程 思政示范项目	省级	0	甘肃省教育厅
2019.07	兰州理工大学 红柳一流特色课程 《钢结构课程群》	校级	40000 0	兰州理工大学

	2010-2025	全国大学生结构设计竞赛	国家级一等奖(1项) 二等奖(4项) 三等奖(1项)	14000	全国大学生结构设计竞赛委员会
	2023.12	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级二等奖	3000	中国科学技术协会
	2016-2025	全国高校学生钢结构创新竞赛特等奖	特等奖(1项) 一等奖(1项) 二等奖(6项)	54000	中国钢结构协会
	2024.06	第十届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛	国家级三等奖	3000	中国土木工程学会
	2025	全国数字建筑创新应用大赛	国家级二等奖	3000	中国建设教育协会
	2024	第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	国家级二等奖	3000	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会
	2025	大学生创新创业训练计划项目	国家级(6项)	6000	教育部
成果起止时间	起始：2003年01月 完成：2021年12月				
主题词	多维度递进式；动态培育；产教融合；协同育人；重构与实践				

1. 成果简介（字数不超过 500 字）

兰州理工大学钢结构团队坚持立德树人根本任务，以国家发展战略和西部地区经济社会发展需求为牵引，持续深耕钢结构教育教学改革，历时 30 余年，不断解决人才培养、钢结构教学中发现的瓶颈问题，构建“多维度递进式创新人才培养模式”（图 1），培养出大批行业精英，产教融合，引领了西部钢结构行业的发展。主要创新成果如下：

1. 紧密结合国家战略，秉承可持续发展理念，动态衔接产业需求，结合最新科研成果，重构钢结构系列课程，形成了基础理论、创新实践与就业创业联动的人才培养机制。

2. 聚焦学生创新能力提升，构建“知识传授—方法训练—技术应用—空间拓展—评价反馈”五维一体教学体系，形成“夯实基础—实践赋能—创新突破”的递进式育人路径。

3. 基于“高校—产业—政府—社会”四维螺旋理念，构建“课程共建—基地共享—项目共研—人才共育”的协同育人共同体，有效推动了人才培养与钢结构产业、管理部门及重大工程深度融合。

通过长期实践成效显著：建成国家一流课程 1 门、省级课程 6 门、5 个教学资源平台，编写教材 9 本，培养国家高层次人才、总工、技术骨干千余名，实现人才培养与行业需求精准对接、同频共振，为培养创新人才提供了可复制、可推广的成熟范式。

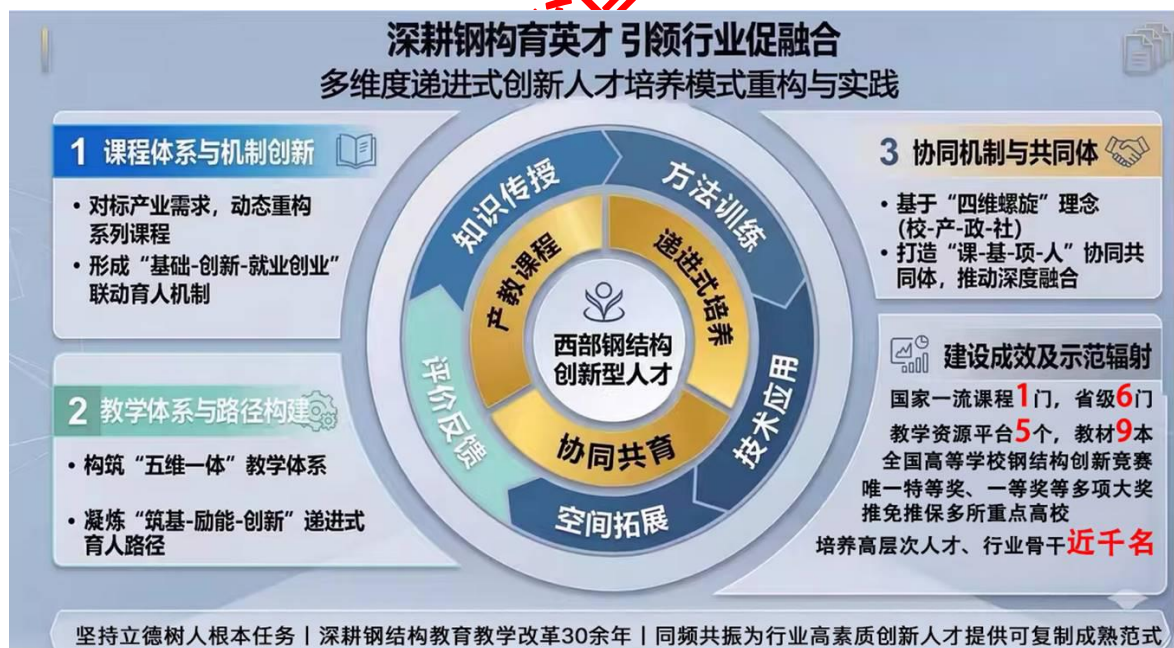


图 1 多维度递进式创新人才培养模式

2.成果主要解决的问题、解决问题的方法与过程（字数不超过 1000 字）

钢结构专业人才培养面临三大核心问题，一是传统钢结构课程内容与钢结构行业需求脱节。现有课程体系偏重经典理论讲授，对绿色低碳、数字化等行业新兴领域响应滞后，致使人才供给与产业转型升级不相匹配，亟需实现人才培养与行业需求的适配性突破。二是学生创新能力培育上存在结构性短板。钢结构系列课程缺乏系统性顶层设计，钢结构工程毕业设计等实践环节支撑不足，难以适配钢结构行业发展要求，制约学生创新能力培养。三是钢结构领域产教协同机制尚不健全。“项目驱动+任务导向”育人模式落地效果不佳，企业深度参与人才培养的动力不足，尚未形成适配钢结构行业发展的协同育人平台与长效运行机制。

针对以上问题，项目组坚持需求引领、能力导向、产教融合，构建多维度递进式钢结构创新人才培养体系，系统推进三方面改革。

一、对标产业需求动态更新教学内容，持续强化课程思政建设

紧跟行业前沿动态，将绿色低碳、智能化等新理念与新技术深度融合课程体系，深度挖掘中国天眼等国家重大钢结构工程蕴含的思政元素，夯实工程教育认证内涵。围绕钢结构发展增设大跨度空间结构、创新课、钢结构毕业设计等核心课程，将钢结构课程设计拓展为七个模块。

二、深化钢结构教育教学改革，凝炼形成“知识传授-方法训练--技术应用-空间拓展-评价反馈”五维一体递进式教学体系

知识传授，将兰州奥体中心等重大工程最新成果、技术规范融入核心课程及教材，钢结构课程设计、毕业设计真题真做，内容多元。

方法训练，采用问题导向研讨法、工程案例教学法等，结合科创训练、现场教学、结构设计竞赛、钢结构创新大赛，建立“课堂精讲-实训强技-竞赛砺能”三级进阶模式。

技术应用，引入 VR+BIM、虚拟仿真、智能建造等技术，模拟钢结构设计与施工。

空间拓展，充分利用建成的 5 门线上平台课程、1 个创新中心、3 个虚拟仿真实验项目，拓展多维实践场域。

评价反馈，建立教师、学生、企业共同参与的多元评价机制，实现过程性与终结性评价全程贯通。

通过以上教学改革，达到了“筑基、励能、创新”的递进式育人路径。

三、深化产学研深度融合，健全协同育人培养模式

基于“高校-产业-政府-社会”四维螺旋结构理念，构建钢结构协同育人共同体。依托 30 余家钢结构企业实习基地和 100 余名企业导师，提升学生的实践能力；参与政

府组织的行业技术研讨，协学会组织的钢结构学术论坛，培育创新思维，推动产学研深度融合，形成长效稳定、运行高效的协同育人模式。

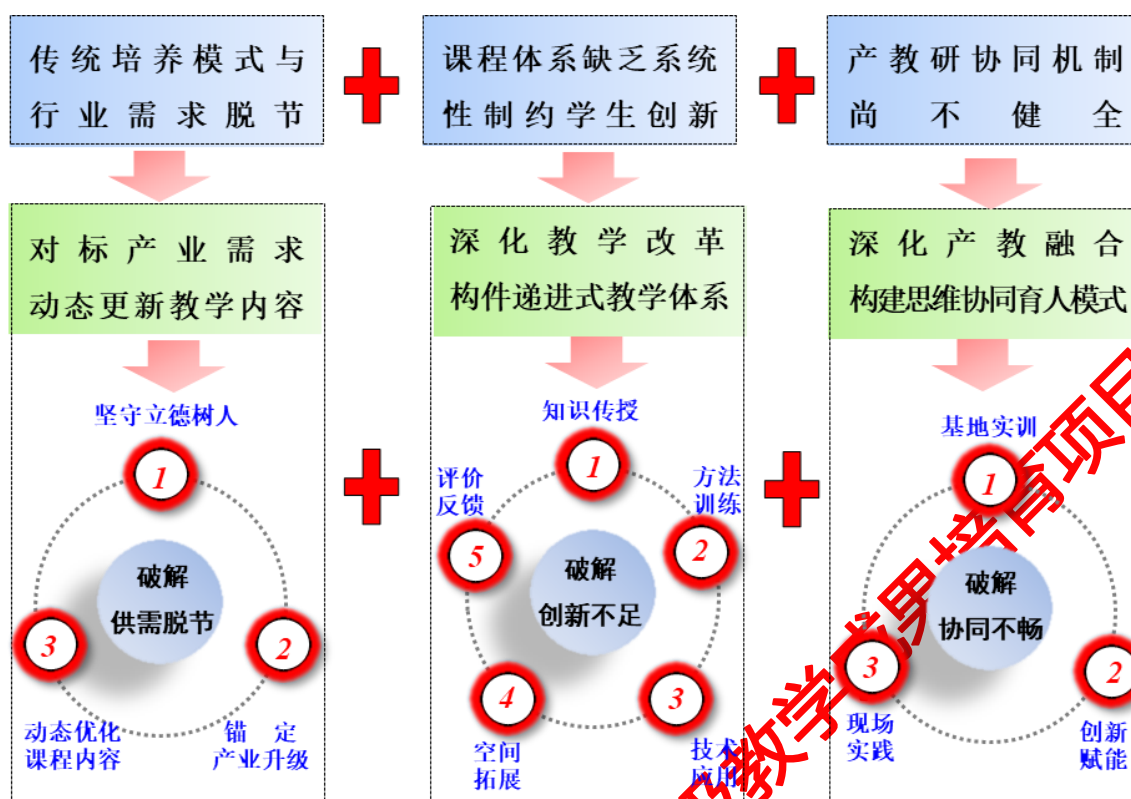


图2 解决问题的方法与过程

3. 成果的创新点（字数不超过 800 字）

（1）建立多元钢结构课程体系，打造产教融合动态培育机制

立足自身钢结构学科优势与西北地域特色，精准锚定国家“双碳”战略与智能建造发展方向，紧扣甘肃区域建筑产业转型需求，将绿色建材、智能建造等前沿技术融入课堂教学，开设城市更新与韧性、工程健康智能诊断与加固等 9 个虚拟创新班。依托甘肃省首个智能建造本科专业建设，团队深入企业调研技术需求，结合学院“低碳工程材料与数智建造”学科导向班建设，确保教学内容与行业需求同频。基于钢结构科研团队优势，搭建钢结构人才培养、专业实践、就业创业一体化产教融合平台，联动本地钢结构建筑企业破解钢结构人才培养与行业脱节难题，彰显钢结构团队服务西部地域发展的责任担当。

（2）构筑“五维一体”多维度递进式教学体系，全方位提升学生创新能力

团队秉持“以学生为中心”理念，结合国家级教学团队优势，开发钢结构数字教学

资源库，搭建“线上共享虚拟仿真资源+线下研讨实操”的混合式教学模式。依托 2024 年获批的教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室，复刻兰州中川机场航站楼、嘉峪关“碧海明珠”气象塔等实际工程场景，实现复杂工程场景沉浸式教学。构建“课堂精讲-实训强技-竞赛砺能”递进式能力提升，以学科竞赛为抓手，助力学生全方位提升实践创新能力，有效破解实践能力不足的痛点，培育契合西北建筑行业需求的高素质复合型人才。

(3) 深化产学研协同，基于四维螺旋结构构建协同育人共同体

基于“高校-产业-政府-社会”四维螺旋结构，学院深化产学研协同，联合中建三局、甘肃建投集团等相关企业，构建钢结构“人才培养+本地建筑企业+地方建设管理部门+陇原重大工程”协同育人共同体。邀请企业深度介入人才培养流程，共建实验室，联合开展项目研发，推动校企合作向纵深迈进，实现实习就业一体化，破解产教协同机制不完善的困境，促进教育链与产业链的深度融合，为区域经济发展提供坚实的人才保障，有力地推动区域建筑产业高质量发展。

4. 成果的推广应用效果（字数不超过 1000 字）

(1) 成果应用覆盖面广，省内高校参与面大，极具影响力

成果实施以来，在土木工程专业、工程管理、工程力学等专业钢结构课程中进行实践，在国内同类院校中起到了示范辐射作用。连续举办 2 届省级及 7 届校级钢结构技能与知识竞赛，共有省内 21 所高校积极参与，参赛人数达 1600 余人次，对大学生创新能力培养发挥了示范引领作用。出版教材 9 部，总销售量近 5 万册，在 10 余所高校使用；钢结构系列课程 2019 年被评为学校红柳特色课程，2020 年获批省级一流课程，2023 年获批国家一流课程，在国内外有极大的影响力。



(2) 教师团队教学水平不断提升，教学成果丰硕

经过三十余年潜心教育教学，团队已建设成为省级教学团队、创新创业教育教学团队，成为首批全国黄大年式教师团队、教育部长江学者创新团队、国家教学团队与

甘肃省优秀教学基层组织的骨干力量；团队负责人培育为全国三八红旗手、全国优秀教师、甘肃省教学名师、甘肃省领军人才、甘肃省优秀专家与甘肃省师德标兵；团队成员先后荣获甘肃省高校教师教学创新竞赛二等奖、校级教学优秀奖、全省优秀共产党员、校级师德标兵、三育人、精神文明奖等荣誉和称号。团队共承担国家级、省级教学及科研项目 300 余项，成为教学创新的有效支撑。践行“以学生为中心”理念，充分发挥课堂主阵地作用，课程教学贯彻价值引领、知识传授、能力培养的教学目标，开展多项国家级、省级教学项目研究，获得省级各类质量工程 10 项，校级示范性项目式教学、混合式教学课程立项、高等学校教学研究项目 20 余项；持续指导学生参加各类综合或专业学科竞赛屡获佳绩 200 余项。共计获得全国及甘肃省大学生结构竞赛获得全国一等奖 1 项，二等奖 4 项、省级一等奖 4 项。



(3) 学生创新能力提高，人才培养成效显著

通过长期持之以恒的教育教学改革与实践，有效激发了学生的自主学习的热情，教学成效显著，全方位提升学生创新能力，为培养钢结构领域高素质创新型人才发挥了积极作用。在校学生获奖层次逐年提高，获全国高校钢结构创新竞赛唯一特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项，中国“挑战杯”“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、银奖、铜奖等共计荣获国家级及省部级奖 100 余项，14 名同学获得中国土木工程学会优秀毕业生奖，200 余名本科同学推免保送到同济大学、东南大学、重庆大学等重点高校攻读研究生。培养国家高层次人才、企业总工、技术骨干近千名，展现了扎实的专业基础和独特的创新能力。



二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王秀丽	性别	女
出生年月	1963年9月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987年6月	高校教龄	39年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919299965
现从事工作及专长	教学与科研 钢结构教学研究	电子邮箱	135739056@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<p>2024年荣获全国优秀教师，2026年获得全国三八红旗手称号，2016年获国务院政府特殊津贴，2016年获甘肃省优秀专家，2015年获甘肃省教学名师，2008年获甘肃省师德标兵，2010年获甘肃省领军人才，2023年获浙江大学教育基金会“空间结构创新奖”，2025年获“新时代陇原先锋”荣誉称号。</p> <p>国家一流课程负责人，教育部“长江学者创新团队”骨干成员（排名第二），教育部首批“黄大年式教师团队”骨干成员（排名第二）。甘肃省钢结构教学团队负责人，甘肃省创新创业教学团队负责人。</p> <p>2014年获甘肃省科技进步二等奖（第一），2020年获甘肃省科技进步一等奖（第二），2020年获青海省科技进步二等奖（第一），2008年获甘肃省教学成果二等奖（第一），2014年获甘肃省教学成果二等奖（第一），2016年获甘肃省教学成果一等奖（第二），2019年中国工程建设科技进步二等奖（第二）。2021年获甘肃省高校教师教学创新大赛二等奖，2023年获国家教学成果二等奖（第三）。</p>		

从事专业工作 39 年，始终坚持教学和科研第一线，积极开展教学研究和教学改革，项目总体方案设计、人才培养方案建议，教学大纲修订和教学过程具体实施，实习基地联系与落实，重大工程的产学研合作，大型工程实地授课与现场讲解，连续数年持之以恒指导学生各类竞赛，获得各类奖项。每年为本科生开设钢结构系列课程，指导大学生参加钢结构竞赛。获甘肃省科技进步奖 6 项，教学成果奖 5 项，出版专著 2 部，发表学术论文 400 余篇，教学论文多篇，编写教材及专著 10 余部，指导本科生 3000 余人，硕士研究生 200 余名，博士研究生 30 余名。作为国家级教学团队、黄大年式教师团队骨干成员，钢结构省级教学团队负责人，引领行业的发展，提出了对项目的实施和课程的建设作出了突出贡献。主要贡献如下：

主要贡献

- 1.作为全国钢结构专家，甘肃省钢结构首席专家，兰州理工大学学科责任教授，担任兰州理工大学教学指导委员会委员，参与学校的教学指导等工作，开展了钢结构课程群及实训全过程教学体系创新设计，完成相应的本科教学大纲的制定。
- 2.创造性地提出并实施了理论教学、实践训练、学科竞赛与科研创新相融合的多维度递进式的教学模式，实现了系列课程的高阶性、创新性和挑战度，从“知识传授”转向“能力塑造”。
- 3.甘肃省钢结构教学团队及甘肃省创新创业团队负责人，积极开展教学改革，引入混合式、项目式、案例式、翻转课堂等教学方法，钢结构系列课程特色鲜明；完成智慧树全程课程录像；负责国家一流课程 1 门，省级一流课程三门。
- 4.作为发起人主办 2 届全省钢结构大赛，并带队指导学生参加国家级各类竞赛，取得了多项奖项。
- 5.担任钢结构系列教材主编，完成教材编写 8 本，目前正在进行修订，并负责云教材的编制与出版。
6. 2023 年全国高校学生钢结构创新竞赛特等奖（指导教师），第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，2019 年获全国高校学生钢结构创新竞赛一等奖（指导教师），2019 年获全国大学生结构设计竞赛优秀奖（指导教师），2019 年获甘肃省大学生结构设计竞赛一等奖、二等奖、三等奖（指导教师）各一项。

本人签名：



2026 年 3 月 22 日

第(二)完成人 姓名	殷占忠	性别	男
出生年月	1979年7月	最后 学历	博士研究生
参加工 作时间	2004年7月	高校 教龄	22年
专业技术 职称	教授	现任 党政 职务	院长
工作单位	兰州理工大学	联系 电话	13919347707
现从事工 作及专长	教学与科研 钢结构教学及相关研究	电子 信箱	yanzhanzhong@lut.edu. cn
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号兰州理工大学	邮编	730050
何时何地 受何奖励	<p>2025 获中国建筑金属结构协会科技进步二等奖(排名2);</p> <p>2024 年获兰州理工大学教学优秀奖;</p> <p>2023 年获国家教学成果二等奖(排名11);</p> <p>2023 年获甘肃省科技进步二等奖(排名1);</p> <p>2022 年获甘肃省科学技术发明二等奖(排名2);</p> <p>2021 年全国大学生结构设计信息技术大赛, 全国三等奖, 指导教师;</p> <p>2020 年获甘肃省科技进步三等奖(排名1);</p> <p>2019 年全国高校学生钢结构创新竞赛, 全国二等奖, 指导教师;</p> <p>2019 年荣获“兰州理工大学师德标兵”荣誉称号;</p> <p>2016 年研究项目“强震区大跨度钢管结构关键技术及应用”(2014029) 获宁夏回族自治区科技进步二等奖(排名4);</p> <p>2014 年获批甘肃省教学成果二等奖(排名5)。</p>		

主
要
贡
献

主要讲授本科生课程《钢结构设计原理》《钢结构设计》《钢结构课程设计》，讲授研究生课程《钢结构稳定理论》等课程。2006年作为主要团队成员建设的《钢结构设计原理》获批省级精品课程建设，并获2008年甘肃省教学成果二等奖。2012年作为主要团队成员建设的《房屋建筑钢结构设计》成为甘肃省精品课程。2018年《钢结构设计原理》在兰州理工大学开展了混合教学模式的探索与应用，结合课程主编了《钢结构学习题解》，培养了学生自主学习的能力。

1.近5年指导40余名本科生参加“互联网+”“挑战杯”结构设计大赛”等竞赛，获省级大学生结构竞赛一等奖1项，指导学生获全国高校学生钢结构创新竞赛二等奖3项，指导学生获全国结构信息设计大赛三等奖4项。

2.2019年“钢框架-BRB支撑模态测试实验模型开发”、2020年“基于钢框架结构Pushover分析的试验模型及加载装置研发”、2021年“基于BIM的土木工程专业毕业设计实践平台建设”3项教学改革项目获批教育部产学合作协同育人项目。

3.2020年，甘肃省教育科学“十三五”规划一般课题项目，2023年负责省级一流本科线上线下课程《钢结构设计原理》，2023年获国家教学成果二等奖1项。

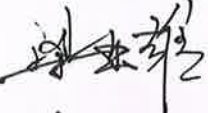
2026甘肃省国家级教学成果培育项目

本人签名：殷心

2026年3月22日

第(三)完成人 姓名	吴长	性别	女
出生年月	1981年3月	最后 学历	博士研究生
参加工 作时间	2003年7月	高校 教龄	23年
专业技术 职称	教授	现任 党政 职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系 电话	13919035354
现从事工 作及专长	教学与科研 钢结构教学及相关研究	电子 信箱	280863504@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号兰州理工大学	邮编	730050
何时何地 受何奖励	<p>2014年获甘肃省教学成果二等奖(排名2);</p> <p>2022年获校级成果特等奖一项(排名2);</p> <p>2021年获甘肃省高校教师教学创新大赛二等奖(排名2);</p> <p>2011年第五届“全国大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师;</p> <p>2012年第六届“全国大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师;</p> <p>2017年甘肃省第一届“大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师; 最佳创意奖指导教师;</p> <p>2019年甘肃省“第三届大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师;</p> <p>2019年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区金奖、铜奖指导教师;</p> <p>2022年全国高校学生钢结构创新竞赛特等奖; 2019年、2020年、2021年、2023年、2025年二等奖指导教师; 2018年、2024年三等奖指导教师;</p> <p>2020年第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区银奖指导教师;</p> <p>2020年甘肃省“第四届大学生结构设计竞赛”三等奖指导教师;</p> <p>2014年兰州理工大学“优秀毕业设计指导教师”;</p> <p>2014年获甘肃省科学技术进步二等奖(排名3);</p>		

	<p>2023年第十七届大学生 iCAN 创新创业大赛西北赛区选拔赛一等奖指导老师及“优秀指导老师”；</p> <p>2022、2023 年大学生创新创业训练项目国家级 2 项；</p> <p>2023 年成图大赛省级一等奖指导教师；</p> <p>2023 年获国家教学成果奖二等奖（排名 12）；</p> <p>2023 年甘肃省优秀基层教学组织负责人；</p> <p>2025 年第三届甘肃省大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖指导教师；</p> <p>2025 年第五届全国高校土木工程创新设计大赛二等奖指导教师。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>项目教学过程具体实施，开展教学改革与研究，指导学生竞赛。</p> <p>1.负责 2020 年甘肃省高等教育教学成果培育项目《“新工科”产教融合土木工程专业创新人才教学模式与课程体系重构探索与实践》；积极探索新工科下创新人才的培养模式，加强课程建设。</p> <p>2.负责 2022 年甘肃省创新创业教育教学改革研究项目《大类招生背景下依托专业建设的大学生创新创业教育新模式改革与实践》；主持完成两项学校教学改革研究项目。</p> <p>3.将教学研究中的结果应用于课堂教学，积极开展教学方法、教学实践探索。</p> <p>4.主持示范性项目式课程《大跨度空间结构》项主持混合式教学研究项目《钢结构设计原理》；在教学过程中，应用混合式、项目式教学方法，通过线上和线下学习结合，提升了教学效果。</p> <p>5.甘肃省创新创业教育教学团队骨干成员；2022 年甘肃省创新创业教育教学改革研究项目负责人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄长</p> <p style="text-align: right;">2026 年 3 月 22 日</p>

第(四)完成人姓名	梁亚雄	性别	男
出生年月	1975年9月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2003年7月	高校教龄	23年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院科研与学位建设工作办公室主任
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919809063
现从事工作及专长	教学与科研 钢结构教学及相关研究	电子邮箱	79735508@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	<p>2021年获首届甘肃省高校教师教学创新大赛(理工科正高组)二等奖(团队奖);2018年、2019年分别指导学生获全国高校学生钢结构创新竞赛二等奖和一等奖;2019年获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区,优秀指导老师;2017年兰州理工大学“优秀毕业设计指导教师”;2013年、2022年校级“三育人奖”获得者;2012年校级中青年讲课竞赛三等奖。2024年指导学生获第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛二等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为课程主讲人和团队主要成员,积极参与整个教学改革的实施与探索过程,针对教学中存在的问题,提出了许多建设性的意见和建议。主持学校高等教育研究项目3项(结题2项),积极探索教学改革模式,发表教学论文5篇;主持混合式教学研究项目(《钢结构设计原理》)1项;参与混合式教学研究项目(《大跨度空间结构》)1项;参与项目式教学研究项目(《大跨度空间结构》)1项;作为主要参与者完成甘肃省高等教育教学成果培育项目和教育部产学研合作协同育人项目各1项;为本科生主讲钢结构系列课程,指导学生毕业设计和课程设计;作为副主编参与钢结构系列课程自编教材3部和自编(第2主编)学习指南1部。作为主讲教师,2024年获批准省级一流课程1门。参与编写2部甘肃省地方规程(《钢结构检测与鉴定技术规程》《泥石流工程防治技术规程》)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2026年3月22日</p>		

第(五)完成人姓名	李晓东	性别	男
出生年月	1973年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994年7月	高校教龄	23年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13519642188
现从事工作及专长	教学与科研 钢结构教学及相关研究	电子邮箱	ldli@lut.edu.cn
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2025 获中国建筑金属结构协会科技进步二等奖； 2022 年获甘肃省科学技术发明二等奖； 2021 年获第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区铜奖指导教师，甘肃省教育厅； 2021 年获全国大学生结构设计信息技术大赛，全国三等奖，指导教师； 2019 年获全国高校学生钢结构创新竞赛，全国一等奖，指导教师； 2019 年获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃赛区金奖、铜奖指导教师，优秀指导老师，甘肃省教育厅。		
主要贡献	1.主要讲授本科生课程《钢结构设计原理》，《钢结构设计》，《钢结构课程设计》，讲授研究生课程《钢结构稳定理论》，《高层钢结构设计》等课程。 2.指导本科生参加“互联网+”“挑战杯”三创赛”等竞赛，获得省级奖项多项。 3.2018、2020年，分别获批教育部产学研合作协同育人项目。 4.2020年，主持甘肃省教育科学“十三五”规划一般课题项目1项。 本人签名：李晓东 2026年3月22日		

第(六)完成人 姓名	罗斌	性别	男
出生年月	1985年11月	最后 学历	博士研究生
参加工 作时间	2019年7月	高校 教龄	7年
专业技术 职称	副教授	现任 党政 职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系 电话	13919216853
现从事工 作及专长	教学与科研, 钢结构教 学及 相关研究	电子 信箱	luobin@lut.edu.cn
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号兰州理工大学	邮政 编码	730050
何时何地 受何奖励	2020年获得兰州理工大学首届“课程思政”教学竞赛三等奖。		
主要 贡 献	<p>从事教学工作7年以来,始终坚持在教学和科研第一线,积极开展教学研究和教学改革,以及钢结构与智能建造方面的教学研究和教学改革,每年为本科生讲授《大跨度空间结构》及《钢结构设计》课程设计等钢结构相关课程。指导学生参加大学生结构设计竞赛、钢结构创新竞赛以及申报大学生创新训练项目。参与钢结构教材编写。</p> <p>本人签名: 罗斌</p> <p>2026年3月22日</p>		

第(七)完成人姓名	冉永红	性别	男
出生年月	1988年7月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2019年8月	高校教龄	7年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919374832
现从事工作及专长	教学与科研 钢结构教学及相关研究	电子信箱	ranyh_david@163.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2025年获甘肃省科技进步二等奖(4/6) 2022年获中国钢结构协会技术创新奖(2/10); 2020年获青海省科技进步二等奖(2/8); 2025年获批准国家级大学生创新创业训练计划项目立项(唯一指导); 2025年获全国大学生结构设计竞赛二等奖(第2指导); 2025年获全国数字建筑创新应用大赛二等奖(第1指导); 2024年获全国大学生数字媒体创意竞赛三等奖(第1指导); 2025年获四川省大学生结构设计竞赛一等奖2项(第1指导)		
主要贡献	工作6年以来始终坚持在教学和科研第一线,积极开展教学研究和教学改革,每年为本科生开设《钢结构设计(下)》和《大跨度空间结构》等课程,为研究生开设《现代钢结构研究进展》等课程,指导学生参加大学生结构设计竞赛、钢结构创新竞赛以及申报大学生创新训练项目。获甘肃省和青海省科技进步二等奖各1项,中国钢结构协会技术创新奖1项,国家级和省级学科竞赛奖多项,发表高水平学术论文10余篇,参编地方及行业规程3部,参与钢结构教材编写,指导硕士研究生7名。 本人签名:  2026年3月2日		

第(八)完成人姓名	周锟	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2014年9月	高校教龄	12年
专业技术职称	副教授	现任党务职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13893693188
现从事工作及专长	教学与科研, 钢结构教学及相关研究	电子信箱	zhoukun99@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地受何奖励	2015.12. 荣获兰州理工大学“优秀班主任”称号; 2019.12. “边坡滑坡泥石流防治结构关键技术与应用研究;(2019-J1-003)”. 甘肃省科技进步一等奖[11/15]; 2020.12. 荣获兰州理工大学2020年“社团优秀指导老师”称号; 2013.12. “大跨度复杂曲面网壳整体分析关键问题及现场实验研究”甘肃省建设科技进步一等奖[14/18]; 2023.11. 荣获兰州理工大学“精神文明先进个人”奖励。		
主要贡献	从教12年以来始终坚持在教学和科研第一线, 积极开展教学研究和教学改革, 每年为本科生开设钢结构系列课程, 指导大学生参加全国大学生结构设计竞赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等教育部重点学科竞赛。获甘肃省科技进步奖1项, 发表学术论文10余篇, 参编省部级规范2部、教材1部, 指导硕士研究生10余名, 指导学生荣获国家级、省部级学科竞赛获奖十余项。 具体贡献如下: 1.2024.11. 指导学生荣获“构力杯”第十七届全国大学生结构设计竞赛一等奖; 2.2024.7. 指导学生荣获第九届四川省大学生结构设计竞赛一等奖; 3.2024.6. 指导学生荣获第八届甘肃大学生结构设计竞赛一等奖; 4.2024.5. 指导学生荣获第十七届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛甘肃赛区选拔赛(道桥类)一等奖2项、三等奖1项; 5.2021.3. 指导学生荣获第三届全国大学生结构设计信息技术大赛三等奖; 6.2020.3. 指导学生荣获第二届全国大学生结构设计信息技术大赛三等奖。 7.参与钢结构教材编写。 本人签名: 周锟 2026年3月22日		

第(九)完成人姓名	陈明	性别	男
出生年月	1977年1月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999年7月	高校教龄	26年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学校资产经营公司党委书记、董事长
工作单位	兰州理工大学	联系电话	13919809202
现从事工作及专长	管理工作 钢结构教学及科研	电子信箱	627547618@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号兰州理工大学	邮政编码	730050
何时何地 受何奖励	全国工科结构力学及弹性力学青年教师讲课竞赛三等奖 “第八届全国大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师(1/2) “第六届全国大学生结构设计竞赛”二等奖指导教师(2/3) 甘肃省教学成果二等奖(2/5) 甘肃省教学成果教育厅级奖(2/5) 甘肃省教学成果教育厅级奖(4/5) “第三届甘肃省大学生创新杯计算机应用能力竞赛”二等奖指导教师 兰州理工大学三育人奖 兰州理工大学教学优秀奖 “兰州理工大学中青年教师讲课竞赛”二等奖 甘肃省科技进步二等奖(排名第6) 甘肃省科技进步二等奖(排名第9) 甘肃省科技进步三等奖(排名第6)		
主要贡献	工作26年来,始终坚持在教学和科研第一线,积极参与教学研究和教学改革,每年为本科生讲授《钢结构基本原理》、《钢结构设计》等钢结构系列课程,多次指导本科生参加钢结构知识竞赛、结构设计竞赛。副主编教材1部、参编教材4部,参与编写国家级行业标准1部,省级标准、图集3部,发表学术论文多篇。作为项目负责人或参加人参与数十项实际建筑工程项目的设计、咨询工作。参与钢结构教材编写。 本人签名: 陈明 2026年3月22日		

第(十)完成人 姓名	冯竹君	性别	女
出生年月	1989年8月	最后 学历	博士研究生
参加工 作时间	2011年7月	高校 教龄	3年
专业技术 职称	讲师	现任 党政 职务	无
工作单位	兰州理工大学	联系 电话	13609360510
现从事工 作及专长	教学与科研, 钢结构教学 及 相关研究	电子 信箱	zhujunfeng@lut.edu.cn
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪 287号 兰州理工大学	邮政 编码	730050
何时何地 受何奖励	研究生《现代钢结构研究进展》课程被列入校级课程思政示范项目, 联合指导的本科生获得毕业设计一等奖。		
主要 贡献	<p>从事教学工作以来, 坚持在教学和科研第一线, 积极开展钢结构及智能建造方面的教学研究和教学改革。指导大学生参加全国大学生结构设计竞赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等教育部重点学科竞赛。每年为本科生讲授《装配式建筑》课程, 为研究生讲授《现代钢结构研究进展》课程, 以及相应的课程设计、毕业设计等钢结构相关课程, 发表学术论文多篇。参与钢结构教材编写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 冯竹君 2020年3月2日</p>		

三、主要完成单位情况


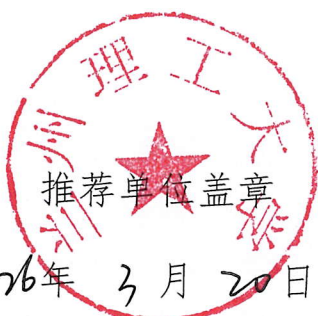
第一完成 单位名称	兰州理工大学	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	樊技飞	联系电话	0931-2973740
传真	0931-2973740	电子信箱	64707941@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区兰工坪287号	邮政编码	730050

主要贡献

本单位作为成果的主导者与实践者，依托土木工程国家一流专业建设平台，在三十余年改革实践中发挥了核心统筹与引领作用。立足学科优势，精准锚定国家“双碳”与智能建造战略，牵头构建“多维度递进式”人才培养体系。率先提出并完善“知识传授—方法训练—技术应用—空间拓展—评价反馈”五维一体化教学架构，开创性建立“夯实基础—实践赋能—创新突破”的递进式育人路径，确立“高校—产业—政府—社会”四维螺旋协同育人机制，为成果成型提供了坚实的理论框架与顶层设计。作为改革的责任主体，单位整合国家级教学团队、教育部虚拟仿真创新实验室等优质资源，全力推进课程体系重构。出版教材9部，建设1门国家一流课程与30余家校企基地，攻克了传统教学与产业需求脱节的难题，成功建成省级教学团队，确保改革举措落地见效。单位牵头联合中建三局、甘肃建投等企业，面向兰州奥体中心等重大工程场景，推动虚拟仿真实验与现场教学深度融合，建立多元化评价体系，有效破解产教协同机制不畅痛点，实现人才培养与区域产业发展同频共振。成果实施二十年来，单位积极推广先进教学理念与资源，积极主办省级钢结构竞赛，惠及省内12所高校。形成的一流课程建设经验与协同育人模式，在国内数所高校推广，累计培养高层次人才及行业骨干数百名，显著提升了西部钢结构行业人才供给能力与学科影响力。



四、评审、推荐意见

<p>评审意见</p>	<p>该成果契合教育改革方向, 实践扎实、 创新突出, 教学效果显著, 具备较高示范 推广价值, 同意推荐参评。</p> <p>评审专家组组长签字: </p> <p>2026年3月20日</p>
<p>推荐意见</p>	<p>同意推荐</p> <p>2026甘肃省国家级教学成果培育项目</p> <p>理工大 推荐单位盖章</p> <p>2026年3月20日</p>