

二、成果主要内容

针对钢结构人才培养的突出问题，教师团队紧跟国家西部大开发和“一带一路”战略步伐，抢抓机遇，不断创新，在培养机制、教学方法、课程建设和校企协同方面持续改进。

1. 紧密结合国家战略，秉承**可持续发展**理念，动态衔接产业需求，结合最新科研成果，重构钢结构系列课程，形成了**基础理论、创新实践与就业创业联动**的人才培养机制。

2. 聚焦学生创新能力提升，构建“**知识传授—方法训练—技术应用—空间拓展—评价反馈**”**五维一体**教学体系，形成“**夯实基础—实践赋能—创新突破**”的递进式育人路径。

3. 基于“**高校—产业—政府—社会**”**四维螺旋**理念，构建“**课程共建—基地共享—项目共研—人才共育**”的协同育人共同体，有效推动了人才培养与钢结构产业、管理部门及重大工程深度融合。

通过长期实践成效显著：建成**国家一流课程1门、省级课程6门、5个**教学资源平台，**编写教材9本**，培养国家高层次人才、总工、技术骨干千余名，实现人才培养与行业需求精准对接、同频共振，为培养创新人才提供了可复制、可推广的成熟范式。

通过分层递进的知识架构、产教协同的资源整合及德才并修的价值塑造，培养出以青年人才**曹纪兴、栾蔚、柳明亮、江磊、陈继云、骆贵波**等为代表的一大批优秀毕业生，有效缓解了西部钢结构行业人才短缺问题。