

1 结构设计课程教学团队（本成果第一完成人王秀丽排名第二）



287	水环境系列课程教学团队	王晓昌	西安建筑科技大学
288	金属材料工程专业教学团队	李建平	西安工业大学
289	法语文学与翻译教学团队	户思社	西安外国语大学
290	皮革工程教学团队	马建中	陕西科技大学
291	机械制造与自动化专业教学团队	田锋社	陕西工业职业技术学院
292	大气科学专业教学团队	王式功	兰州大学
293	<b>结构设计课程教学团队</b>	<b>朱彦鹏</b>	<b>兰州理工大学</b>
294	中国古代史教学团队	田 澍	西北师范大学
295	藏医药学教学团队	李先加	青海大学
296	基础化学实验教学团队	刘万毅	宁夏大学

## 2 教育部首批“黄大年式教师团队”（本成果第一完成人王秀丽排名第二）

信息来源：教育部关于印发首批全国高校黄大年式教师团队的通知  
信息类别：201810-04-2018-0001-1 发布日期：2018-01-05  
发文文号：教函〔2018〕1号 信息类别：教育综合管理  
内容概述：教育部公布首批全国高校黄大年式教师团队。

发文机构：中华人民共和国教育部

### 中华人民共和国教育部

教师函〔2018〕1号

#### 教育部关于公布首批全国高校黄大年式教师团队的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，教育部启动了“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。各地各校高度重视、认真履职，扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报“全国高校黄大年式教师团队”。经审核，认定吉林大学地球探测与信息技术教师团队等团队为首批“全国高校黄大年式教师团队”（见附件），现予以公布。各地各校要以“全国高校黄大年式教师团队”为示范，切实推进教师队伍建设，打造高素质专业化创新型的高校教师队伍，为加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展奠定基础。

#### 一、以团队建设贯彻落实党的十九大精神

1. 坚持正确方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，学习黄大年同志心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，推动高校教师团队为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

#### 二、以团队建设推进高等教育内涵式发展

2. 潜心教书育人。坚持教育教学为先，全面实施教授本科上讲的制度，推动高校教师团队人才培养的中心任务落到实处。加强课程体系建设，改革创新教学模式和人才培养模式，强化实践育人环节，加强创新创业教育，改进学习质量评价制度，不断提升育人实效和人才培养质量。

3. 推进科技创新。服务创新驱动发展战略，支持高校教师团队瞄准世界科技前沿，强化基础研究，加强应用基础研究，承接国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，为建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会等提供有力支撑。

4. 优化社会服务。建立产学研深度融合的技术创新体系，加强高校技术转移中心建设，支持高校教师团队加快科技成果转化和产业化，实现知识价值增值。加强中国特色新型智库建设，推动高校教师团队以科学咨询支撑科学决策，为治国理政服务，传承文明、传播文化，增强国家思想文化软实力。

#### 三、以团队建设打造高素质专业化创新型高校教师队伍

5. 加强师德师风建设。将宣传、教育、治理并举，建立高校师德师风建设长效机制。以建设“黄大年式教师团队”为契机，大力宣传师德楷模的先进事迹，注重感召，加强引领。加强师德师风教育，将师德教育融入高校新入职教师培训、教师专业发展过程，营造氛围，潜移默化。完善高校师德师风行为规范，强化师德师风考核，体现奖优罚劣，着力解决师德失范、学术不端等问题。

6. 促进教师专业发展。搭建校级教师发展平台，加强院系教研室等基层组织，建立健全教师发展机制。以建设“黄大年式教师团队”为抓手，加强教师学习共同体建设，完善老中青教师传帮带机制，促进教学发展、专业发展、个人发展，提高育人能力，提升科研能力，提高综合素质。

7. 改进教师管理评价。以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本为基本要求，以建设“黄大年式教师团队”为支撑，改进高校教师管理评价制度，完善教师分类管理和分类评价办法，坚持德才兼备，注重实践能力、实绩和贡献评价教师，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，切实提高教师水平和业务能力。

#### 四、以长效机制建设促进团队可持续发展

8. 进行表彰奖励。教育部将对“全国高校黄大年式教师团队”颁发牌匾和证书进行表彰奖励，通过开展学术交流和研修培训活动，展示团队建设成绩，交流团队建设经验，比学赶超，提升团队建设水平。各地各校也要遴选成绩突出的高校教师团队进行表彰奖励，按程序择优推荐参加今后“全国高校黄大年式教师团队”认定。

9. 加大宣传力度。教育部将联合中央媒体对“全国高校黄大年式教师团队”进行集中宣传，讲好师德故事、宣传育人事迹、弘扬科研精神、展示服务成绩、彰显团队特色，感召引领各地高校教师团队建设。首批认定的“全国高校黄大年式教师团队”要及时将团队建设进展情况报送至教育部教师工作司，事迹材料要求客观真实、生动鲜活、图文并茂。各地各校也要加大对成绩突出的高校教师团队的宣传力度，浓厚团队创建的舆论氛围。

10. 促进持续发展。教育部在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，将“全国高校黄大年式教师团队”的创建情况作为一个重要观测指标，团队成员在申报“长江学者奖励计划”、国家“万人计划”教学名师、全国教书育人楷模、全国教育系统先进集体和先进个人等时，同等条件下优先考虑，各地各校也要在教学奖励、科研项目、人才计划等方面，给予重点支持，建立团队可持续发展机制。

联系人：高顺利、王娟娟；联系电话：010-66096771、66096873；电子邮箱：gaoshunli@moe.edu.cn；通信地址：北京市西城区大木仓胡同35号；邮编：100816。

附件：首批“全国高校黄大年式教师团队”

教育部

2018年1月3日

陕西科技大学	高性能纤维纸基功能材料教师团队	张美云
西安理工大学	激光雷达教师团队	华灯鑫
延安大学	生态环境创新教师团队	刘长海
兰州理工大学	西北恶劣环境下土木工程防灾减灾教师团队	朱彦鹏
天水师范学院	中国语言文学教师团队	郭昭第
青海大学	三江源生态演变与环境修复教师团队	李希来
宁夏大学	生物化学与分子生物学教师团队	王盛

3 教育部“长江学者创新团队”（本成果第一完成人王秀丽排名第二）

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education of the People's Republic of China. The main header features the national emblem and the text '中华人民共和国教育部' (Ministry of Education of the People's Republic of China). Below the header is a navigation menu with categories like '政务之窗' (Government Window), '服务大厅' (Service Hall), and '互动平台' (Interactive Platform). The main content area displays a notice titled '教育部关于公布2013年度“创新团队发展计划”入选名单的通知' (Notice of the Ministry of Education on the Selection List of the 2013 Innovation Team Development Plan). The notice includes details such as the issuance date (2013-11-15), the issuing institution (Ministry of Education), and the information category (Scientific Research). The body of the notice, in red text, details the selection process and provides specific information about the funding and support for the selected teams.

IRI13067	何黎	昆明医科大学	高原光损伤性皮肤病发病机制及综合防治研究	2014-2016	300
IRI13068	朱彦鹏	兰州理工大学	西北恶劣环境下土木工程防灾减灾研究	2014-2016	300
IRI13069	刘廷玺	内蒙古农业大学	寒旱区水文过程与环境生态效应	2014-2016	300
IRI13070	金万勤	南京工业大学	特种分离膜	2014-2016	300
IRI13071	王明洋	南京理工大学	钻地武器侵爆效应与工程防护	2014-2016	300
IRI13072	徐胜元	南京理工大学	陆用复杂系统的指挥与智能控制	2014-2016	300
IRI13073	李艳	南京农业大学	大豆生物技术育种研究	2014-2016	300
IRI13074	李希来	青海大学	三江源生态演变与环境保护	2014-2016	300
IRI13075	张鑫	山东建筑大学	建筑结构移位与加固改造	2014-2016	300
IRI13076	肖连团	山西大学	光与原子分子相互作用的量子效应	2014-2016	300
IRI13077	黄坚	上海财经大学	数理统计、计量经济学	2014-2016	150

## 4 甘肃省钢结构课程群教学团队

### 省教育厅关于公布2017年甘肃高等学校质量工程及创新创业教育改革项目获奖名单的通知

来源：发布时间：2017-12-28 查看次数：699

# 甘肃省教育厅文件

甘教高【2017】44号

各高等学校：

根据《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神和我厅 2017 年度工作安排，经各高校积极推荐、评委会专家严格评选和公示，共评出 2017 年度高校教学名师 20 名，教学团队 20 个，精品资源共享课 60 门、实验教学示范中心 15 个、特色专业 30 个，决定对甘肃农业大学“安宁五校战略联盟”共享实践基地建设模式研究”等 87 个高等学校创新创业教育改革项目予以立项支持（名单及经费支持情况见附件）。

根据省财政厅相关经费管理规定，以上项目中，各省属、市（州）高校项目经费由省财政厅统一拨付，各部属院校项目经费自筹。各高校要加强对高等学校质量工程和创新创业教育改革项目的管理、指导和建设工作，对近年来建设的校级、省级和国家级项目进行全面梳理，继续加大经费投入，给予政策支持，发挥好各项目在教学改革中的带动和示范作用。希望全省高校广大教师以获奖团队和获奖教师为榜样，积极投身教育教学改革实践，落实立德树人根本任务，以服务甘肃发展为宗旨，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，为我省高等教育事业发展做出更大贡献。

附件：

1. 2017年甘肃省高校教学名师名单
2. 2017年甘肃省高校教学团队名单
3. 2017年甘肃省高校精品资源共享课名单
4. 2017年甘肃省高校实验教学示范中心名单
5. 2017年甘肃省高校特色专业名单
6. 2017年甘肃省高校创新创业教育改革项目评审结果

## 5 甘肃省创新创业教育教学团队

## 六、创新创业教育教学团队

序号	团队名称	负责人	团队成员	所属学校
1	轨道交通虚拟可视化创新创业教育教学团队	雍琰	陈永、杨景玉、王松、张振海、王文润、岳彪、张雁鹏、杨旭、房超、任鹏百、魏建国、王阳萍、郭世勇、卢明、郝旗、雷晓妹、更太加、黄金元、王强强	兰州交通大学
2	面向金融科技的投融资“专创融合”教学团队	程贵	陈芳平、慕丹、张宗军、姬新龙、董彦峰、王振军、黄华一、马留赞、柴用栋、郭冬梅、姚佳、牛丽娟、陈冬亚、周亮、顾乐琼、李英丽、王馨茹、吴方华、韩国强、李福祥、储著贞、王希宁	兰州财经大学
3	精细化学品创新创业教育教学团队	路德待	雷自强、杨志旺、孟江海、冯华、魏强兵、曾巍、姚雯还、董晓辉、张永显、李刚辉、王成润、张定军、闫河、汪利平	西北师范大学
4	“青年红色筑梦之旅”创新创业教育教学团队	石强	刘月兰、张耀宗、石彦、马永祥、孙琳琳、刘治立、李朝阳、李亚娟、崔溶芷、赵法发、王建吉、王梦洁、路琪琪、王雅丽、王倩楠、张全钰、李浩	陇东学院
5	《天然药物化学》创新创业教育教学团队	胡芳弟	李文、崔方、费冬青、张占欣、戴建业、封士兰、张淹、柴国林、陈杰	兰州大学
6	绿色智能时代装配式钢结构创新创业教学团队	王秀丽	殷占忠、吴长、李晓东、梁亚雄、罗斌、冉永红、马张永、周岩、吴小燕、陈天锚、马云龙、赵吉川、李红强	兰州理工大学
7	“天马创客”创新创业教育教学团队	颜鲁薪	蔡济众、张世亮、孟建文、司玲、徐生龙、王慧敏、史子新、苗渝婧、杨伟鹏、李国梁、晁媛媛、徐向阳、刘力群、袁媛、李晓东、金能智、尚蓬勃、邹秀峰、王彦龙	武威职业学院